

典型案例

案例

抗疫—
学徒制

三

案例汇总表

创新高
代学徒

人

师资队伍、
和推广价值

人才培养

三教改革、管理创新及其他等。
进行描述，不超过 100 字。

案例特点

案例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停学，采用线上教学。在学校正常上课后，学徒班同学积极投身学习，在学习中学习为老师学习提供生活后勤保障，实现学习与抗疫共同进行。

1. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办学模式
2. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点人才培养模式
3. 构建了高职财务管理专业现代学徒制试点课程
4. 建设了高职财务管理专业现代学徒制试点“双导师”师资队伍
5. 提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学生素质
6. 创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工作方式

学，采用线
投身学习，
学习与抗疫

学模式
人才培养模

程
“双导师”

生素质
作方式

— —

2020

2020





2

"

"

3 30

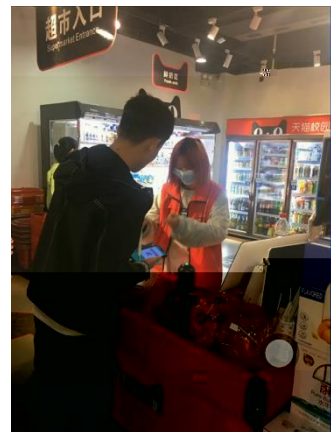
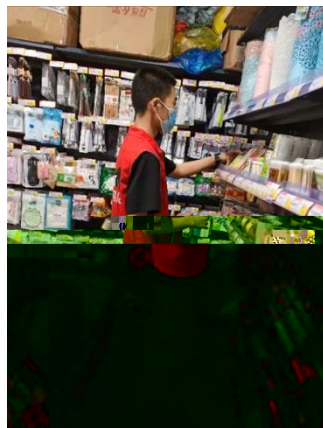
2020 3 29

"

"

"

"



3

5 22

6 14

19 2

2

2020 10 28

:

()

,

"

"

:

19统计与会计3

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

抢答 03-10 16:40

6 调查时间和调查期限的含义，并说明其区别。

抢答 03-10 16:20

调查单位大于...

2、调查单位与填报单位的关系是()。A、二者是一致的 B、二者有时是一致的 C、二者没有关系 D、调查单位大于填报单位

调查项目是什么?

选次: 03-10-16:12

某市规定2019年工业经济活动成果年报呈报时间是2020年1月31日，其调查时间为()。

测验: 03-10-16:10

统计调查的实体要求有()。

抢答: 03-10-16:12

(课堂互动)

||

||

|

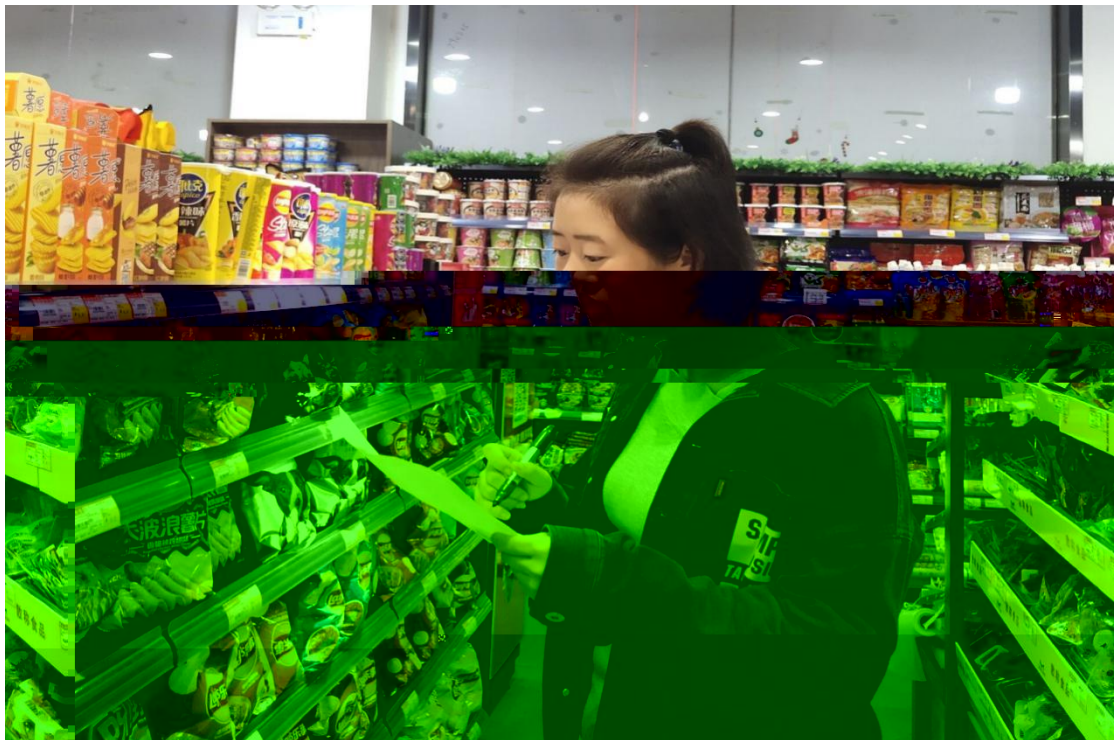
|

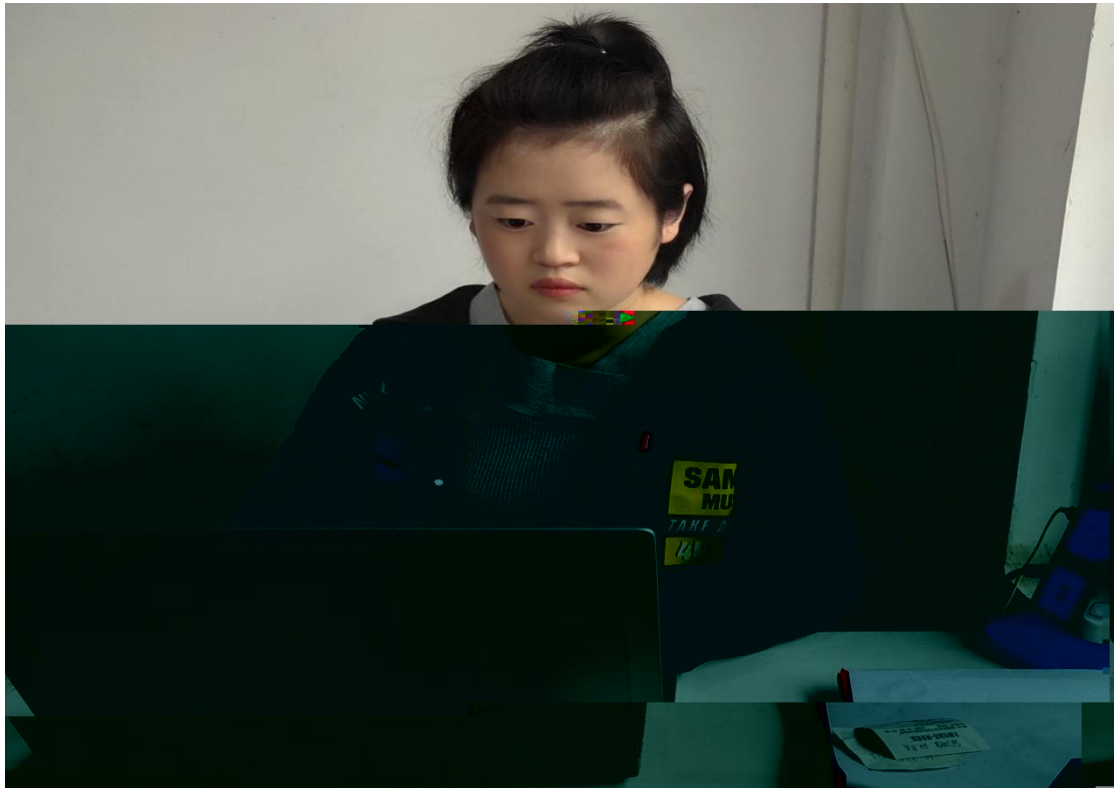
|

|

|

|





"

"

"

,

"

"

"

"

"

2020 10 28